

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИЛЮТИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

Директор ООО «Колос»

Зубов О.Н./

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
обще профессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 12 от 07 июня 2019 г.

Председатель ЦМК *Кабаргина* Кабаргина Е.Ф./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МФБПОУ РО «МАПТ»

Поддипенский / Поддипенский В.И./

«07» июня 2019г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства категорий С, Е, водитель транспортных средств категории С».

2019 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., утвержденный Министерством юстиции РФ (№ 29506 от 20 августа 2013г.) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Организация разработчик: МФ ГБПОУ РО «МАПТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые сокращения.
2. Общие положения.
 - 2.1 Цели и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
3. Паспорт программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
 - 3.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 3.2. Нормативный срок освоения программы;
 - 3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
 - 3.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - 3.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 3.4. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.5. Практикоориентированность программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.6. Распределение формирования компетенций в структуре ППКРС;
 - 3.7. Требования к условиям реализации ППКРС:
 - 3.7.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений и территорий для реализации ППКРС;
 - 3.7.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.8. Информационное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - 3.9. Требования к оцениванию качества освоения ППКРС.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии;
 - Рабочий учебный план;
 - Календарный учебный график;
 - Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла;
 - Рабочие программы общепрофессионального и профессионального цикла;
 - Материалы для оценки качества программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
 - Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
УД - учебная дисциплина;
ПМ - профессиональный модуль;
ПК - профессиональная компетенция;
ДПК-дополнительная профессиональная компетенция
ОК - общая компетенция;
МДК - междисциплинарный курс;
УП - учебная практика;
ПП - производственная практика;
ГИА - государственная (итоговая) аттестация.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 года с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии состоит из:

- паспорта ППКРС;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочая программа учебной и производственной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии являются:

- преподаватели общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения, сотрудники МФ ГБПОУ РО «МАПТ»;
- обучающиеся по профессии и их родители;
- администрация и коллективные органы управления;
- работодатели.

2.1 Цели и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Целью разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» МФ ГБПОУ РО «МАПТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО с учётом подготавливаемого профиля - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля категории.

Основными задачами ППКРС СПО являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС СПО. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса;
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 года;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН учреждения среднего профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013N28785);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГАУФИРО);

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г.;

- Устав Милютинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «МАПТ»;

- Положения и нормативные документы МФ ГБПОУ РО «МАПТ»;

- положение о порядке разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляет на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77
Учебная практика	21
Производственная практика	18
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Видами профессиональной деятельности выпускников являются следующие:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
2. Транспортировка грузов

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ДПК 1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ДПК 2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ДПК 3	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ВПД 3	Транспортировка грузов
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ДПК 4	Соблюдать правила дорожного движения и безопасность управления транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях
ДПК 5	Сформировать основные знания по оказанию первой помощи, и о нормативно-правовом обеспечении в сфере транспортной безопасности

3.4. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» имеет следующую структуру:

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД	Общие дисциплины
ОУД.00	Базовые
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
	Профильные
ОУД.07	Математика(включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.08	Химия
ОУД.09	Астрономия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
	Профильные
ОУД.14	Информатика
ОУД.15	Физика
	Дополнительные
ОУД.16	Технология (индивидуальный проект)
ОУД.17	Основы предпринимательства
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Транспортировка грузов
ФК.00	Физическая культура

3.5. Практикоориентированность программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка	
			Всего	В т.ч. лабораторных и практических занятий
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	284	196	100
ОП.01	Основы технического черчения	49	34	8
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	83	57	34
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	57	39	24
ОП.04	Основы электротехники	49	34	10
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	46	32	16
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	716	484	252
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	448	299	152
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	303	202	102
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	145	97	50
ПМ.03	Транспортировка грузов	277	185	100
МДК. 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	277	185	100
ФК.00	Физическая культура	80	40	40
Вариативная часть ОПОП		216	144	72
Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ОПОП)		1080	720	392

3.6. Распределение формирования компетенций в структуре ППКРС

ТАБЛИЦА
распределения формирования компетенций в структуре ППКРС
Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения аккредитуемой ППКРС
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Индексы дисциплин, МДК		Общие								Профессиональные											аттестация	семестр				
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ДПК 1	ДПК 2	ДПК 3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			ПК 3.5	ДПК 4	ДПК 5	
ОП.01	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Э	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Э	2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Э	1
ОП.04	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Д з	3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Д з	4
ПМ.0 1	Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										Э	6

МДК. 01.01	Технология механизированных работ в с/х	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							Э Д З	2 4	
МДК. 01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							д з	4	
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							З	5	
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							З	6	
ПМ.0 3.	Транспортировка грузов	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	Э	6
МДК. 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	Д З	5
ФК 00	Физическая культура		+	+			+	+	+														Д З	5
	Выпускная квалификационная работа																							6

ПРИМЕЧАНИЕ: знак «+» означает, что данная компетенция формируется в соответствующем элементе

3.7. Требования к условиям реализации ППКРС:

3.7.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений и территорий для реализации ППКРС

№ каб	Наименование
	Кабинеты:
15 (1эт)	Русского языка. Литературы. Иностранного языка. Технической механики. Материаловедения
15 (2эт)	Истории. Обществознания.
14(1эт)	ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Управления транспортным средством и безопасности движения
14(2эт)	Математики (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию). Физики. Астрономии
21 (2эт)	Биологии. Химии. Экологии. Географии
16(2эт)	Информатики. Технологии. Основ предпринимательства. Инженерной графики
	Лаборатории:
	Технических измерений. Электротехники. Технология производства продукции животноводства. Технологии производства продукции растениеводства. Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	Автомобилей.
	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	Мастерские:
	Слесарная мастерская.
	Пункт технического обслуживания. Гараж с учебным автомобилем категории «С»
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны:
	Учебно-производственное хозяйство

	Автодром
	Трактородром
	Гараж с учебным автомобилем категории «С»
	Спортивный комплекс:
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

3.7.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного бюджетного образовательного учреждения.

Милютинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «МАПТ», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

3.8. Информационное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

1. Антонова В.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи, 2017г.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь, 2017г.
3. Обернихина Г.А., Литература: ч.1. 2017г.
4. Обернихина Г.А. Литература: ч.2, 2017г.
5. Г.Т. Безкоровайна. Учебник английского языка, 2017г.
6. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Ч.1, 2, 2017г.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, 2017г.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум, 2017г.
9. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля, 2015г.
10. Константинов В.М. Биология, 2017г.
11. Бишаева А.А. Физическая культура, 2017г.
12. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 2017г.
13. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей, 2017г.
14. Венков В.. История донского казачества, 2016г.
15. Алимов Ш.А. Математика, 2016г.
16. Цветкова М.С. Информатика 2017г.
17. Прошин В.М. Электротехника, 2017г.
18. Прошин В.М. Лабораторно – практические работы по электротехнике, 2017г.
19. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, 2017г.
20. Адашкин А.Н. Материаловедение (металлообработка), 2017г
21. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы, 2017г.
22. Покровский Б.С. Основы слесарного дела, 2017г.
23. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей, 2017г.
24. Пехальский А.П. Устройство автомобилей, 2017г.
25. Опарин И.С. Основы технической механики, 2017г.
26. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, 2015г.
27. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2017г.
28. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Проф Обр Издат, 2017.

29. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2017;
30. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудования, 2017г.
31. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (Лабораторный практикум), 2017г.
32. Нарсеян В.И. Лабораторно – практические работы. Устройство автомобиля, 2017г.
33. Жульнев Н.Г. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями, 2017г.
34. Жульнев Н.Г. Правила дорожного движения: учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «E», 2017г.
35. Экзаменационные билеты "С" и "Д", 2017г.
36. Экзаменационные тематические задачи категории «А», «В», «С», «D», 2017г.

3.9. Требования к оцениванию качества освоения ППКРС

3.9.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов и/или экзаменов, назначаемой образовательным учреждением, с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

3.9.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.9.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).

3.9.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

ПРИЛОЖЕНИЯ
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Общие дисциплины
Базовые

ОУД.01 «Русский язык»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Русский язык и литература» (ОУД. 01) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Содержание дисциплины:

Русский язык: литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы. Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость ОУД.01 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен.

ОУД.02 «Литература»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Литература» (ОУД. 02) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3,4 семестре.

2. Цель дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

3. Содержание дисциплины:

Литература: особенности литературного процесса первой половины 19 века Русская литература второй половины 19 века. Особенности литературного процесса второй половины 19 века. Литература 50-70 годов 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Литература 70-90-х годов 19 века. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Русское зарубежье. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия середины 20 века. Литература второй половины 20 века. Зарубежная литература.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость ОУД.02 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Иностранный язык» (ОУД.03) относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД.04 «История»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.04 «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, формирование мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация древнейшей, древней, новой и новейшей истории. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945–1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД.05 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физическая культура» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 - ОК-8.

4. Содержание дисциплины. Государственная система обеспечения безопасности населения. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера. Опасные ситуации социального характера. Толпа и безопасность. Самооборона и её пределы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Гражданская оборона. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Обеспечение личной безопасности и сохранности здоровья. ЗОЖ, как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Инфекционные заболевания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы обороны государства и ее организации. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 Общие дисциплины Профильные

ОУД. 07 «Математика (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Математика» относится к базовому (общеобразовательному) цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – экзамен

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей Базовые

ОУД. 08 «Химия»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Химия» относится к базовому (общеобразовательному) циклу, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 1, 2, 3 семестрах.

1. Цель дисциплины:

- формирование общекультурных компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, в области экологически грамотного использования химических веществ, как в профессиональной, так и бытовой деятельности;
- формирование основ понимания естественнонаучной картины мира; ознакомление с наиболее важными идеями и достижениями химии и на этой основе создание фундамента для формирования личностного мировоззрения и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково – символические действия;
- осуществление моделирования изучаемого процесса или явления;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- формулирование проблемы;
- построение логической цепи рассуждений и подбор аргументов для доказательства;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения и неизвестного и известного;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов;

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.09 «Астрономия»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.09 «Астрономия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах.

2. Цель дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя). Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе:
аудиторная учебная нагрузка обучающегося 35 час;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – зачет.

ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в области обществознания предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,

профессиональные, поселенческие и иные группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД. 9 «Биология»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.9 «Биология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цель учебной дисциплины: формирование и систематизирование знаний по биологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.12 «География»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «География» относится к базовому (общеобразовательному) блоку, базовый уровень среднего профессионального образования дисциплина осваивается во 2 семестре.

2. Цель дисциплины. Освоение системы географических знаний о многообразии изменяющегося мира, взаимосвязи природы, населения и хозяйства стран; развитие познавательных интересов, знакомство с регионами и странами мира, их проблемы, отношение к окружающей среде; использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации (карты, статистические материалы, Интернет); понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

5. Общая трудоемкость.

Максимальная учебная нагрузка – 54,

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,

самостоятельная работа – 18 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.11 «Экология»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экология» (ОУД. 11) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 4 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения. В задачи курса входят ознакомление студентов с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе возникающих экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; ознакомление обучающихся с основными характеристиками экосистемного уровня организации биосферы, формирование понимания смысла понятия «природные возобновимые и невозобновимые ресурсы и резервы»; дать представление о причинах возникновения различных экологических проблем в окружающей среде и стратегиях по выходу из глобального экологического кризиса.

3. Содержание дисциплины: предмет и задачи экологии как науки. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования; экозащитные технологии и техника. Основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологическое сознание человека и общества. Проблемы экологического просвещения и образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

5. Общая трудоемкость ОУД.11 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей
Профильные
ОУД. 14 «Информатика»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Информатика» (ОУД. 14) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 1, 2, 3 семестрах.

2. Цель дисциплины: в дисциплине «Информатика» излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин. В рамках курса студенты знакомятся с имеющимися данными о новых информационных технологиях, об основных возможных подходах к их психологическому анализу и применению в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

ОУД.15 «Физика»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физика» (ОУД.15) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 1, 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины: дать учащимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными физическими понятиями и практическим применением.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формулирование познавательной цели при изучении физических законов, процессов и явлений;
- поиск и выделение информации из различных источников информации и современных информационных технологий;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- моделирование процессов;
- анализ и синтез процессов и явлений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- формулирование и обсуждение проблем естественнонаучного содержания; за защиту окружающей среды;
- использование знаний для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - экзамен

О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей Дополнительные

ОУД.16 «Технология»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.16 «Технология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 2, 3, 4 семестрах.

2. Цель дисциплины. Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

3. Задачи дисциплины: формирование политехнических знаний и экологической культуры.

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.

- ознакомление с основами современного производства сферы услуг;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

- обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.

- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

4. Содержание дисциплины: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,

- Культура и эстетика труда,

- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,

- Основы черчения, графики, дизайна,

- Знакомство с миром профессий,

- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

5. Общая трудоемкость ОУД.16 составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОУД. 17 «Основы предпринимательства»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.17 «Основы предпринимательства» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

ОУД. 17 «Основы предпринимательства»

1. Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина ОУД.17 «Основы предпринимательства» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплина осваивается на 3, 4 семестрах.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Задачи:

- понятие, функции и виды предпринимательства
- сущность и назначение бизнес-плана
- методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности
- сущность предпринимательского риска
- сущность культуры предпринимательства
- сущность предпринимательской тайны
- организационно-управленческие функции предприятия
- сущность и виды ответственности предпринимателей

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

4. Содержание дисциплины

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Бизнес-планирование. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Культура предпринимательства

5. Общая трудоемкость ОУД.17 составляет:

обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

6. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП. 01 «Основы технического черчения»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ОП. 01 «Основы технического черчения» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной программы, дисциплина осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно – технической документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 1.3 - 1.4; ПК 2.1 - 2.6; ПК 3.3; ПК 3.5.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 49 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 15 ч.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной программы, дисциплина осваивается в 1,2-м семестрах.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должны знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-8; ПК 1.3-1.4; ПК 2.1-2.6; ПК 3.3-3.4.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 83 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 57 ч., в том числе

Самостоятельная работа обучающегося - 26 ч.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной программы, дисциплина осваивается в 1-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно – разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематических и динамических характеристики;
- типы кинематической пары;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединения деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач: их устройство, назначение;
- преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 8; ПК 1.3; ПК 2.1 - 2.2; ПК 3.1 - 3.6.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 57 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 ч., в том числе

Самостоятельная работа обучающегося - 18 ч.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.04 «Основы электротехники»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ОП.04 «Основы электротехники» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной программы, дисциплина осваивается в 3-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные цепи;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электрическую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 1.3; ПК 2.1 - 2.2; ПК 3.1 – 3.6.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 49

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34, в том числе

Самостоятельная работа обучающегося - 15

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет.

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной программы, дисциплина осваивается в 4-м семестре.

2. Цель дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 – 3.6.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 46 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 ч

Самостоятельная работа обучающегося – 14 ч.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» относится к профессиональному циклу основной профессиональной программы, дисциплина осваивается во 2,3, 4,5-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве;
- МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Цель дисциплины. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

Уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования с самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственных машин;

- оформлять первичную документацию.

Знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почвы;

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 1.1 - 1.4, ДПК 1-3

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 448 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 299 ч., в том числе
практических и лабораторных занятий - 160 ч.

Самостоятельная работа обучающегося - 149 ч.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ.03 «Транспортировка грузов»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ПМ.03 «Транспортировка грузов» относится к профессиональному циклу основной профессиональной программы, дисциплина осваивается во 3,4,5-м семестрах. Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».

2. Цель дисциплины. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- управлять автомобилями категории «С»;
- уметь:
 - соблюдать Правила дорожного движения;
 - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
 - уверенно действовать в нестандартных условиях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
 - заправлять транспортные средства горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 - использовать средства пожаротушения.
- знать:
 - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
 - правила эксплуатации транспортных средств;
 - правила перевозки грузов и пассажиров;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - правила проверки на точность и наладки узлов системы;
 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в нее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 8; ПК 3.1 – 3.6, ДПК 4-5

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 277 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 185 ч., в том числе практических занятий - 42 ч.

Самостоятельная работа обучающегося 92 ч.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный).

ФК. 00 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и раздел «Физическая культура» основной профессиональной программы, дисциплина осваивается во 4,5-м семестрах.

2. Цель дисциплины. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 3, 6, 7, 8.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка 80 ч.

Самостоятельная работа обучающегося 40 ч.

5. Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет

Программа учебных практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду.

ВИДЫ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика				21	756
УП.01 .01	Учебная практика	2курс	4	6	216
		3 курс	5	12	432
		3 курс	6	3	108

Учебная практика проводится на базе МФ ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

Цель учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.

Программа производственных практик

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

ВИДЫ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Производственная практика				18	648
ПП.01.01	Производственная практика	3 курс	6	18	648

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Цель производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов.